

<p>سكولار</p> <p>تقييم للتدرّب من إعداد سكولار</p>	<p>أقيّم مكتسباتي · قواعد اللغة: الدروس 7 إلى 12 · العربية</p> <p>السنة السادسة من التعليم الأساسي</p>
	<p>المدة: 40 دقيقة</p> <p>العدد: / 20</p>
<p>القسم:</p>	<p>الاسم واللقب:</p>

التمرين 1 · المضارع المرفوع من الناقص. (4 ن)

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) لماذا تُقدّر الضمّة على «يسعى»؟ (1,25 ن)

- (أ) للتعذّر
(ج) للحذف

(ب) للثقل

(2) «يتميّ» مع «هم»: (1,25 ن)

- (أ) يتمنّون
(ج) يتمنيون

(ب) يتمنّاون

(3) أي صيغة صحيحة؟ (1,5 ن)

- (أ) البنات يرمون الكرة
(ج) البنات يرمين الكرة

(ب) البنات يرماين الكرة

التمرين 2 · الأمر من الفعل الناقص. (4 ن)

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) «اسعّيا» أمر ل: (1,25 ن)

- (أ) الجمع
(ج) المفرد

(ب) المثنى

(2) الأمر من «رجا» للجماعة: (1,25 ن)

- (أ) ارجوا
(ج) ارجُ

(ب) ارجون

(3) أيّ أمر صحيح للمفرد المذكر؟ (1,5 ن)

- (أ) اشترى خبزاً
(ج) اشترى خبزاً

(ب) اشترِ خبزاً

التمرين 3 · تقدّم الخبر على المبتدأ. (4 ن)

خطأ

كتب تلميذ: «رجلٌ عند الباب ينتظر».

(1) التصحيح: (2,0 ن)

(ب) الرجلٌ عند الباب ينتظر

(أ) عند الباب رجلًا ينتظر

(ج) عند الباب رجلٌ ينتظر

(2) إعراب «رجلٌ» بعد التصحيح: (2,0 ن)

(ب) خبر مقدّم

(أ) مفعول به

(ج) مبتدأ مؤخر مرفوع

الوضعية الإدماجية: نصيحة الأم (8 ن)

قالت الأم لابنها: «لا ترم الأوراق في الطريق، وادعُ أصدقاءك إلى تنظيف الحي». فأجاب: «لن أنسى نصيحتك يا أمي». وفي الحديقة فتى يسقي الأزهار.

(1) «لا ترم»: علامة جزم الفعل: (1,5 ن)

(ب) حذف حرف العلة

(أ) حذف النون

(ج) السكون

(2) «ادعُ» فعل أمر مبني على: (1,5 ن)

(ب) حذف حرف العلة

(أ) حذف النون

(ج) السكون

(3) «لن أنسى»: علامة نصب الفعل: (1,5 ن)

(ب) حذف النون

(أ) فتحة ظاهرة

(ج) فتحة مقدّرة على الألف

(4) «فتى» تُكتب ألفه مقصورة لأنّ أصلها: (1,5 ن)

(ب) همزة

(أ) واو

(ج) ياء

(5) «وفي الحديقة فتى»: إعراب «فتى»: (2,0 ن)

(ب) فاعل

(أ) خبر مقدّم

(ج) مبتدأ مؤخر